

Я ТЕБЯ ПОНИМАЮ

- Здравствуйте дети.

- Давайте, сейчас рассмотрим одну жизненную ситуацию. В классе есть ребёнок, который ни с кем не говорит и к нему никто не подходит, чтобы поговорить, потому что им кажется, что этому человеку это не нужно.

- Как вам кажется, что чувствует на самом деле ребёнок? *(Ответы детей.)*

- На мой взгляд, в данном случае, ученик просто боится общения с другими людьми. Он думает, что его не правильно поймут, не примут, не захотят общаться. Это боязнь его тревожит, поэтому он решает не общаться, хотя на самом деле очень этого хочет.

- Как вам кажется, правильное решение принял ребёнок или нет?

- Как вы думаете, правильно поступили дети, решив не общаться с этим ребёнком?
(Ответы детей.)

- Как вы думаете, что самое важное для понимания других людей? *(Ответы детей.)*

- Да, вы правы. Самое важное это уметь правильно излагать свои мысли и чувства, с помощью мимики. Но, к сожалению, этого бывает мало, поэтому важен ещё и опыт общения с разными людьми, поэтому сейчас мы будем набираться опыта в общении.

Игра. «Пресс-конференция»

Ход игры: участвуют все дети группы. Выбирается любая, но хорошо известная тема, например: «Мой режим дня», «Мой домашний любимец», «Мои игрушки», «Мои друзья» и т. д.

Один из участников пресс-конференции – «гость» - садится в центре зала и отвечает на любые вопросы участников.

Примерные вопросы к теме «Мои друзья»: Много ли у тебя друзей? С кем тебе интереснее дружить с мальчиками или с девочками? За что любят тебя друзья, как тебе кажется? Каким нужно быть, чтобы друзей стало больше? Как нельзя поступать с друзьями? И т. д.

- Как вы думаете, люди могут общаться между собой только с помощью голоса?
(Нет. Люди могут общаться между собой с помощью жестов и мимики.)

- Давайте немного поговорим и о таком общении между людьми.

- Приезжая в другую страну даже в гости, и уж тем более на постоянное место жительства, нужно быть готовым к тому, что там, помимо чужого языка и особенностей менталитета, иностранных новичков ждёт ещё один сюрприз! А именно невербальная система общения, которой мы все пользуемся с младенческого возраста, не отдавая себе в этом никакого отчёта. Действительно, кто из нас помнит, как лёжа в кроватке проголодавшимися, мы причмокивали губками, прося маму покормить нас? И мама сразу понимала, что значит этот жест её ребёнка.

Жест (от лат. *gestus* — движение тела) — некоторое действие или движение человеческого тела или его части, имеющее определённое значение или смысл, то есть являющееся знаком или символом.

Мимика (греч. *мимикос* — уподобление, подражание) — выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека — радости, грусти, разочарования, удовлетворения и тому подобное.

Ребёнок, ещё не умея говорить, именно жестами и мимикой показывает, что именно он хочет, и его ведь понимают! Думаете, что только младенцы и их родители активно пользуются невербальной системой, а взрослым в общении между собой она и не нужна? Конечно же, это не так. Как вы видите, что ваш одноклассник нервничает перед контрольной, вы пытаетесь ему помочь, а узнаете о его проблеме только, с помощью жестов и мимики.

- Сейчас я бы хотела увидеть насколько хорошо вы можете показывать свои чувства, с помощью мимики и жестов.

Игра. «Пойми меня без слов».

Дети, с помощью жестов и мимики должны догадаться, что хочет сказать их сосед по парте. У каждого из вас на столе есть две бумажки с названием того, что должен назвать ваш одноклассник. (К примеру, слово зебра должен назвать ученик, а другой должен ему показать всё, что связано с ним, чтобы другой догадался. Так же дети могут друг другу показывать различные эмоции, а их товарищи должны их назвать. Ещё это игра очень похожа на игру «Крокодил».)

- Так что же такое понимание? (Ответы детей.)

- Понимание - это способность осмыслять, постигать содержание, смысл, значение чего-нибудь.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Как вам кажется, важно ли для человека, чтобы его понимали правильно?

- Спасибо за занятие.